ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Рабочая программа учебной дисциплины
«Русский язык»

Уфа - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180),

для профессий:

15.01.13. Монтажник технологического оборудования
23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	24
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

Программа учебной дисциплины не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,

в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
-

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 17.	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
МР 1.	Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.
МР 2.	Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.
МР 3.	Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения,

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
МР 4.	Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
МР 5.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 6.	Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка
МР 7.	Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.
ПРб 1	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.
ПРб 2	Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.
ПРб 3	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.
ПРб 4	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
ПРБ 5	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
ПРб 6	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.
ПРб 7	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций**, включающих способность:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- **ОК 3**. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- **ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6**. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- **ОК 7**. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- **ОК 8.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- **ОК 9.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- **ОК 10**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки- 124 часа;
самостоятельной работы- 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**124**
в том числе:	
лабораторные занятия не предусмотрены	-
практические занятия	18
контрольные работы	13
курсовая работа (проект) не предусмотрена	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**62**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрена	-
домашняя работа (аналитическая, составительская работа, поисковая деятельность)	62
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныРусский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	
Введение				
Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка.		ЛР 4, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	2	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 12, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по темам: 1. Эссе на тему: «Какой я представляю свою будущую профессию» 2. «Язык и его функции. Русский язык в современном мире»		2	
Раздел 1.Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема 1.1.Язык и речь	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Виды речевой деятельности.		ЛР 5, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	

	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Культура речи. Нормы русского языка».		2	
Тема 1.2.Речевая ситуация и ее компоненты	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		ЛР 4, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена.		-	
Тема 1.3.Функциональные стили речи и их особенности	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	2	Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		ЛР 5, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие: составить текст-рассуждение на тему: «Моя профессия- монтажник технологического оборудования»		1	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Подготовка публичного выступления на тему «Роль русского языка в современном мире»		2	
Тема 1.4.Текст как произведение речи	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового		ЛР 7, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7

		членения текста.		
	2	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие по теме: «Составление тезисов статьи».		1	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Стилистика и синонимические средства языка».		2	
Тема 1.5.Функционально-смысловые типы речи	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Повествование, описание, рассуждение. Соединение в тексте различных типов речи..		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия не предусмотрены.		-	
	Контрольные работы по теме: не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена.		-	
Раздел 2.Лексика и фразеология				
Тема 2.1.Слово в лексической системе языка	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.		ЛР 8, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие по теме: «Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов».		1	
	Контрольная работа не предусмотрена.		-	
	Самостоятельная работа: составление словарных статей по профессии.		2	
Тема 2.2.Русская лексика с точки зрения	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Исконно русская лексика, заимствованная лексика,		ЛР 8, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР

ее происхождения		старославянизмы.		5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	
	Контрольная работа по теме: «Лингвостилистический анализ текста».		1	
	Самостоятельная работа по теме: «Словари русского языка и сфера их использования».		2	
Тема 2.3.Лексика с точки зрения ее употребления	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме не предусмотрены		-	
	Контрольная работа не предусмотрена.		-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена.		-	
Тема 2.4.Активный и пассивный словарный запас	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология.		ЛР 7, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	
	Контрольная работа не предусмотрена.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Особенности построения русских пословиц и поговорок».		1	
Тема 2.5.Фразеологизмы	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия: Подбор аргументов к сочинению-рассуждению на тему «Моя профессия - самая увлекательная»		-	
	Контрольная работа не предусмотрена.		-	

	Самостоятельная работа не предусмотрена.		-	
Тема 2.6.Лексические нормы	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		ЛР 8, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия не предусмотрены.		-	
	Контрольная работа по теме: «Лексические ошибки и их исправления».		1	
	Самостоятельная работа не предусмотрена.		-	
Раздел 3.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
Тема 3.1.Фонетические единицы	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	2	Фонетический разбор слова.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие по теме: «Фонетический разбор слова».		2	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».		2	
Тема 3.2.Орфоэпические нормы	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Ассонанс, аллитерация.		ЛР 4, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	2	Использование орфоэпического словаря.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Благозвучие речи».		2	
Тема 3.3.Основные	**Содержание учебного материала**		1	

принципы русской орфографии	1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.		ЛР 5, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие по теме: «Совершенствование навыков правописания».		2	
	Контрольная работа по теме: «Орфография».		1	
	Самостоятельная работа по теме: «Русское письмо и его эволюция».		1	
Раздел 4.Морфемика, словообразование, орфография				
Тема 4.1.Понятие морфемы как значимой части слова	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.		
	2	Морфемный разбор слова.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практическое занятие по теме: «Правописание сложных слов в профессиональной лексике»		2	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Письмо и орфография. Принципы русской орфографии».		2	
Тема 4.2.Способы словообразования	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии.		ЛР 6, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке».		2	
Тема 4.3.Правописание приставок, гласных в корнях слов	**Содержание учебного материала**		3	
	1	Употребление приставок в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7

		Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие по теме: «Употребление приставок в разных стилях речи».		1	
	Контрольная работа по теме: «Орфография».		1	
	Самостоятельная работа по теме: «Употребление суффиксов в разных стилях речи».		2	
Раздел 5.Морфология и орфография				
Тема 5.1.Имя существительное	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.		ЛР 5, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	2	Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие по теме: «Морфологический разбор имени существительного».		2	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи».		2	
Тема 5.2.Имя прилагательное	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	2	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.		ЛР 1, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие по теме: «Употребление форм имен прилагательных в речи».		1	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена.		-	

Тема 5.3.Имя числительное	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Лексико-грамматические разряды имен числительных.		
	2	Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.		ЛР 5, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие по теме: «Морфологический разбор имени числительного».		1	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена.		-	
Тема 5.4.Местоимение	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.		ЛР 6, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие по теме: «Морфологический разбор местоимения».		1	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Синонимия местоименных форм».		2	
Тема 5.5.Глагол	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие по теме: «Морфологический разбор глагола».		1	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Синонимия глагольных форм в художественном тексте».		2	
Тема 5.6.Причастие и	**Содержание учебного материала**		2	

деепричастие как особая форма глагола	1	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.		ЛР 4, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие по теме: «Морфологический разбор деепричастия и причастия».		1	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Употребление причастий в текстах разных стилей».		1	
Тема 5.7.Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.		ЛР 6, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия не предусмотрены.		-	
	Контрольная работа по теме: «Морфологический разбор частей речи».		2	
	Самостоятельная работа по теме: «Синонимия наречий при характеристике признака действия».		1	
Раздел 6.Служебные части речи				
Тема 6.1.Предлог как	**Содержание учебного материала**		2	

часть речи	1	Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	2	Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена.		-	
Тема 6.2.Союз как часть речи	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.		ЛР 7, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена.		-	
Тема 6.3.Частица как часть речи	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Частицы как средство выразительности речи»		4	
Тема 6.4.Междометия и звукоподражательные слова	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	
	Контрольные работы по теме: «Служебные части речи»		3	
	Самостоятельная работа не предусмотрена.		-	
Раздел 7.Синтаксис и				

пунктуация				
Тема 7.1.Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	**Содержание учебного материала**		9	
	1	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.		ЛР 6, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольная работа по теме: «Синонимия словосочетаний».		1	
	Самостоятельная работа: составление словосочетаний с разными способами связи слов на тему «Установка оборудования»		3	
Тема 7.2.Простое предложение	**Содержание учебного материала**		3	
	1	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	2	Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Синонимия простых предложений».		4	
Тема 7.3.Второстепенные члены предложения	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Роль второстепенных членов предложения в построении текста.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие не предусмотрены.		-	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена.		-	
Тема 7.4. Односоставные предложения	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7

		Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия: Составить односоставные предложения с употреблением профессиональных терминов»		-	
	Контрольная работа по теме «Синонимия односоставных предложений»		1	
	Самостоятельная работа по теме: «Синонимия односоставных предложений».		2	
Тема 7.5.Осложненное простое предложение	**Содержание учебного материала**		3	
	1	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.		ЛР 4, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена.		-	
Тема 7.6. Предложения с обособленными и уточняющими членами	**Содержание учебного материала**		5	
	1	Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.		ЛР 5, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практическое занятие по теме: «Обособление дополнений и обстоятельств».		1	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Стилистическая роль обособленных членов предложения».		3	
Тема 7.7. Вводные слова и предложения	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7

		между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена.		-	
Тема 7.8.Обращение. Междометия	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии.		ЛР 4, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Употребление междометий в речи».		2	
Тема 7.9. Прямая и косвенная речь. Диалог	**Содержание учебного материала**		3	
	1	Способы передачи чужой речи.		
	2	Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.		ЛР 7, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольная работа по теме: Составление диалога « На предприятии»		1	
	Самостоятельная работа по теме: «Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю».		4	
Тема 7.10.Сложносочиненное предложение	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.		ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17, МР 3, МР 5, МР 7, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	

	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Синонимия сложных предложений».		4	
Тема 7.11. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение	**Содержание учебного материала**		8	
	1	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.		ЛР 6, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия по теме: не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа по теме: «Использование сложных предложений в речи».		4	
Тема 7.12.Сложные предложения с разными видами связи	**Содержание учебного материала**			
	1	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.		ЛР 7, ЛР 2, МР МР 1, МР 2, МР 5, МР 7, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 6, ПРб 7
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	
	Практические занятия не предусмотрены.		-	
	Контрольная работа по теме: «Сложные предложения».		2	
	Самостоятельная работа: Сочинение-рассуждение на тему: «Что повлияло на выбор моей профессии?»		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена.			-	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрена.			-	
		Всего:	**124+62**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка; мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место учителя, парты, стулья для учащихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, аудио и видео техника, макеты таблиц.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи[Текст] :учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М. : Дрофа, 2019. – 420 с.
2. Бабайцева, В. В. Русский язык. 10-11 кл. [Текст] :учеб./ Е. С. Антонова,Т. М. Воителева. – М : Дрофа, 2020. – 448 с.
3. Беднарская, Л. Д. Русский язык. Трудные вопросы изучения синтаксиса. 10-11 классы [Текст] : учеб. пособие / Л. Д. Беднарская. – М. : Дрофа, 2020. – 160 с.
4. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи [Текст] :учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. /А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М. : Дрофа, 2020. – 260 с.
5. Воителева, Т.М. Примерная программа учебной дисциплины. Русский язык [Текст] : для профессий нач. и спец. сред. проф. образования. - / Т.М. Воителева, рец. Т.М. Пахнова, С.Ю. Зажицкая, Л.И. Кричкер; М-во образования и науки РФ, Федеральный ин-т развития: - М; 2021. – с.18.
6. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы [Текст] :учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений / – М. : Дрофа, 2019. – 192 с.
7. Герасименко, Н. А. Русский язык [Текст] : учеб. / Н. А. Герасименко, А. В. Канафьева, В. В. Леднёва. – 8-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2019. – 310 с.
8. Гольцова, Н. Г. Русский язык [Текст] : учеб. / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М. : Дрофа, 2019. – 410 с.
9. Горшков, А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы[Текст] : учеб. для общеобразоват. учрежд. / А.И. Горшков. – М. :Просвещение, 2019. – 433 с.
10. Дейкина, А. Д. Русский язык. 10-11 кл. [Текст] : учеб. / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. – М. : Дрофа, 2020. – 448 с.

11. Дудников, А. В. Русский язык [Текст] : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / А. В. Дудников, А. И. Арбузова, И. И. Ворожбицкая. – М. : Высш. шк., 2021. – 414 с.
12. Кудрявцева, Т. С. Русский язык: Текст. Переработка текста. Стили речи [Текст] :учеб. / Т. С. Кудрявцева, Р. А. Арзуманова, Н. Б. Васева. – М. : Дрофа, 2020. – 272 с.
13. Кудрявцева, Т. С. Русский язык : Текст. Грамматика. Культура речи[Текст] :учеб. / Т. С. Кудрявцева, Р. А. Арзуманова, Н. Б. Васева. – М. : Дрофа, 2020. – 384 с.
14. Львова, С. И. Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис?[Текст] : учеб. пособие / С. И. Львова. – М. : Дрофа, 2020. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Антонова, Е.С. Тайны текста[Текст] / Е. С. Антонова. - М. : Дрофа, 2019. – 212 с.
2. Архипова, Е.В. Основы методики развития речи учащихся[Текст] / Е. В. Архипова. - М. : Дрофа, 2020. – 224 с.
3. Блинов, Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации. Книга для учителей [Текст] / Г. И. Блинов. – М. : Дрофа, 2022. – 228 с.
4. Валгина, Н.С. Трудности современной пунктуации[Текст] / Н. С. Валгина. - М. : Дрофа, 2020. – 244 с.
5. Валгина, Н.С. Теория текста[Текст] / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2020. – 250 с.
6. Воителева, Т.М. Теория и методика обучения русскому языку [Текст] / Т. М. Воителева. - М. : Дрофа, 2020. – 320 с.
7. Вакурова, О.Ф.Готовимся к единому государственному экзамену[Текст]/ О.Ф.Вакурова, С.И., Львова, И.П. Цыбулько. – М. : Дрофа, 2019. – 160 с.
8. Горбачевич, К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке[Текст]/ К. С. Горбачевич. – СПб. : Норинт, 2020. – 640 с.
9. Горбачевич, К.С. Словарь трудностей современного русского языка[Текст]/ К. С. Горбачевич. – СПб. : Норинт, 2020. – 512 с.
10. Граудина, Л.К. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов[Текст]/ Л. К. Граудина, В.А.Ицкович, Л.П.Катлинская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Рус. яз., 2019. – 520 с.
11. Костяева, Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку[Текст]/ Т. А. Костяева. - М. : Дрофа, 2020. – 208 с.
12. Комплексный словарь русского языка[Текст]/ под ред. А.Н. Тихонова.– М. : Русский язык, 2021. – 524 с.
13. Крысин, Л. П. Школьный словарь иностранных слов [Текст]/ Л. П. Крысин. – М. : Дрофа, 2019. – 304 с.
14. Культура русской речи[Текст]/ под ред. проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М. : Рус. яз., 2020. – 320 с.
15. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум[Текст].- М. : Дрофа, 2021. – 216 с.

16. Лекант, П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы[Текст]/ П. А. Лекант. – М. : Рус. яз., 2021. – 463 с.
17. Лекант, П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка[Текст]/ П. А. Лекант, В.В.Леденева. – М. : Дрофа, 2020. – 256 с.
18. Львов, В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка [Текст]/ В. В. Львов. – М. : Дрофа, 2019. – 272 с.
19. Львова, С. И. Схема-таблица по русскому языку. Орфография пунктуация[Текст] : раздаточные материалы / С. И. Львова. – М. : Дрофа, 2019. – [36] л.
20. Быстрова, Е.А. Обучение русскому языку в школе[Текст]/ Е. А. Быстрова. – М. : Дрофа, 2019. – 206 с.
21. Новый орфографический словарь-справочник русского языка[Текст]/ под. ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотип. – М. : Рус. яз., 2020. – 510 с.
22. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений[Текст]/ С. И. Ожегов., под.общ. ред. Л.И. Скворцова. – 25-е изд., испр. и доп. – М. : Рус. яз., 2019. – 870 с.
23. Пахнова, Т.М. Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом [Текст]/ Т. М. Пахнова. – М. : Дрофа, 2019. – 224 с.
24. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи[Текст]/ под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М. : Дрофа, 2019. - 280 с.
25. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика [Текст]/ Д. Э. Розенталь. – М. : Дрофа, 2020. – 344 с.
26. Русские писатели о языке[Текст]: хрестом. / под ред. Н.А. Николиной. – М. : Дрофа, 2020. – 340 с.
27. Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения [Текст]/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М. : Дрофа, 2019. – 144 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
УМЕНИЯ	
осуществлять речевого самоконтроля; оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	практическое занятие
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	индивидуальное задание
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	практическое занятие
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	практическое занятие
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	исследовательское занятие
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	практическое занятие
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	практическое занятие
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	контрольное занятие
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	контрольное занятие
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	практическое занятие

ЗНАНИЯ	
связи языка и истории, культуры русского и других народов	индивидуальное задание
смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	практическое занятие
основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязей	практическое занятие
орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	контрольное занятие